



90 WZD Dzielne Fenixiątka

sprawność

indywidualna

Charakteryzator

1. Dbam o swój wygląd, umiem się przebierać i lubię wykonywać stroje dla innych.
2. Wiem, kto to jest charakteryzator i czym się zajmuje. Potrafię opowiedzieć, gdzie pracują charakteryzatorzy.
3. Znam zasady charakteryzacji. Wiem, jak przyroda barwi i ozdabia świat, zrobiłem naturalne farby (np. burak, cebula), które posłużyły mi do charakteryzacji lalek, kukiełek itp. w teatrzykach.
4. Umieję wymienić i nazwać przedmioty pomocne w pracy charakteryzatora.
5. Potrafię ucharakteryzować zucha do różnych ról, np. Chińczyka, giermka, ufoludka, Indianina itp.
6. Wykonałem element charakteryzacji, np. brodę, wąsy, krzaczaste brwi, siwe włosy.
7. Podczas przygotowań do teatrzyków na zbiórkach, pamiętam, by zadbać o wygląd każdego z mojej szóstki tak, by odgrywane przez nas role były bardziej wiarygodne.
8. Znam i rozumiem powiedzenie „Nie szata zdobi człowieka”.
9. Wiem, jak zmyć makijaż z twarzy.



UWAGI

- Zuch – „Charakteryzator” musi posługiwać się przydatnymi w pracy przyborami, takimi jak: pomadki, pudry, cienie, tusze, farbki, peruki, sztuczne dodatki. Musi także dbać o skórę i ubranie charakteryzowanych osób.
- Sprawność pomaga kształtować takie cechy jak sumienność, staranność, dokładność. Wpływa na rozwój manualny i estetyczny zucha, jest alternatywą dla zuchów skrępowanych i niechętnych do publicznych występów, wzmacnia przy tym poczucie wpływu na całokształt przedsięwzięcia.
- Można ją wykorzystywać przy realizacji sprawności zespołowych: „Aktor”, „Dziennikarz”.