



90 WGZ Dzielne Fenixiątka

sprawność

indywidualna

Grajek

1. Potrafię odróżnić instrumenty dęte od perkusyjnych i strunowych. Potrafię wymienić, choć jeden instrument z każdej z tych grup.
2. Samodzielnie wykonałem prosty instrument perkusyjny z dostępnych materiałów (garnki, puszki, patyki itd.) i grałem na nim podczas piosenki śpiewanej przez gromadę.
3. Potrafię wystukać na swoim instrumencie proste rytmy.
4. W swoim otoczeniu znalazłem kilka przedmiotów, które wydają ciekawe dźwięki.
5. Potrafię rozpoznać ze słuchu dźwięki wydawane przez różne przedmioty np. garnek, kartka papieru, klaskanie w dłonie.
6. Wiem, co to jest pięciolinia, nuta, klucz wiolinowy i pauza. Potrafię odróżnić całą nutę, półnutę, ósemkę. Przygotowałem plakat, na którym wyjaśniłem wszystkie znane mi znaki muzyczne i zaprezentowałem go gromadzie.
7. Potrafię zaśpiewać dźwięki gamy.
8. Przygotowałem pokaz niekonwencjonalnych instrumentów (grzebień, piłka, pokrywki, puszki z grochem).



UWAGI

- Sprawność „Grajek” jest etapem przygotowującym do sprawności Muzyka. Daje zuchom możliwość, rozwoju muzycznego i estetycznego. Dzięki niej zuch może wyrażać się twórczo. Wprowadza ona zucha w świat muzyki, pokazuje, że można znaleźć ją wszędzie, w przedmiotach codziennego użytku, a nawet w swoim ciele. Uświadamia, że muzyka to nie tylko melodia, ale i poszczególne dźwięki, które można zapisać na pięciolinii. Sprawność odkrywa również tajemnice powstawania dźwięków i budowy instrumentów. Rozwija słuch dziecka.
- Rozwój zdolności muzycznych zucha wspomagają również sprawności: „Muzyk”, „Miłośnik muzyki”, „Śpiewak”.