



90 WGZ Dziełne Fenixiątka

sprawność

indywidualna

Grosik

1. Wiem, w jaki sposób można oszczędzić pieniądze. Oszczędnie nimi gospodaruję i planuję swoje wydatki.
2. Rozliczam się z powierzonych mi pieniędzy.
3. Znam nazwy kilku monet używanych w dawniej Polsce. Wiem, jak wyglądał handel, gdy nie było pieniędzy, opowiedziałem o tym kolegom.
4. Znam waluty kilku krajów, zebrałem lub narysowałem kilka monet, którymi posługują się za granicą.
5. Mam własną książeczkę oszczędnościową lub skarbonkę.
6. Zbieram makulaturę, butelki, zioła, owoce lasu a pieniądze uzyskane ze sprzedaży wpłacam na książeczkę oszczędnościową.
7. Wykonałem portmonetkę lub sakiewkę do przechowywania drobnych oszczędności.
8. Umiem ułożyć pieniądze według ich wartości.
9. Wyjaśniłem moim kolegom, co to jest czek, bank, kredyt, pożyczka.
10. Sprzedawałem w klepiku zuchowym lub na prowadzonym przez naszą gromadę (klasę) kiermaszu.
11. Opiekowałem się bankiem gromady.



UWAGI

- Sprawność „Grosik” uczy zuchy oszczędności, samodzielności, trudnej umiejętności gospodarowania pieniędzmi (planowania wydatków, zdobywania funduszy, realizowania planów). W ramach zdobywania tej sprawności zuch może zdobywać pieniądze – zbierać makulaturę, zioła, itp.
- Zuch – „Grosik” potrafi opowiedzieć, jak dawniej handlowano, ale i nie obcy jest mu dzisiejszy świat pieniądza – wie, jak oszczędzają dorośli i w jaki sposób mogą oni powiększyć swój kapitał.
- Podczas zdobywania tej sprawności należy zwrócić uwagę, aby zuchy nie zbierały pieniędzy dla samego zbierania, by cele gromadzenia były realne, a sposób zbierania był uczciwy.
- Umiejętności zuchów można wykorzystać przy wyjazdach na wycieczki, wyprawach do kina, czy teatru. Zuchy mogą zdobywać tę sprawność na kolonii – tam zwykle mają swoje pierwsze pieniądze.