



90 WGZ Dzielne Fenixiątka

sprawność

indywidualna

Plastyk

1. Wiem, co oznaczają słowa: oryginał, reprodukcja, galeria, paleta, krytyk.
2. Wykonałem cztery prace różnymi technikami plastycznymi.
3. Odwiedziłem galerię lub muzeum sztuki.
4. Brałem udział w konkursie „kredą na asfalcie”.
5. Wykonałem pięć kartek do kroniki gromady.
6. Wykonałem plakat dla potrzeb gromady.
7. Wyrzeźbiłem w dowolnym materiale pracę.
8. Zaprojektowałem kostium lub maskę na bal gromady.
9. Z wycinków prasowych, pocztówek wykonałem mój album sztuki.
10. Stosuję różne techniki plastyczne przy upiększaniu swojego pokoju, dbam o estetykę wnętrza.
11. Zapoznałem innych z rodzajami technik plastycznych, nauczyłem kolegów wybranej techniki.
12. Zorganizowałem dla swojej szóstki konkurs rysunkowy.
13. Pomogłem lub wykonałem własnoręcznie scenografię do spektaklu szóstki lub gromady.



UWAGI

- Zuch zdobywając sprawność ma możliwość wykazania się swoimi plastycznymi zdolnościami, rozwija swoje poczucie estetyki, zdolności manualne, uczy się organizacji warsztatu pracy. Przez pomoc lub własnoręczne wykonanie prac będzie mógł zadbać o wystrój zuchówki, przyczynić się do ulepszenia szaty graficznej gazetki lub kroniki. Podczas zbiórek drużynowy napewno chętnie wykorzysta takiego plastyka do zorganizowania konkursów, pokazów technik plastycznych, czy w trakcie zdobywania sprawności „Aktora”. Sprawność ta wyzwala drzemiące w dzieciach możliwości tworzenia nawet z niczego, według własnej wyobraźni. Na pewno zuchowa galeria będzie tym, czym warto się pochwalić przed innymi szóstkami, czy gromadami.
- Aby nadal rozwijać zainteresowanie zucha, można wskazać mu sprawności plastyczne, np. „Dekorator”, „Rzeźbiarz”, „Miłośnik sztuk plastycznych”.