



90 WGZ Dzielne Fenixiątka

sprawność

indywidualna

Recytator

1. Wiem, co to jest poezja. Lubię czytać, słuchać i recytować wiersze.
2. Znam nazwiska poetów piszących wiersze dla dzieci.
3. Znam warunki dobrej recytacji (oddech w odpowiednim miejscu, modulacja głosu, płynność wymowy, stosowanie przerwy przy znakach interpunkcyjnych).
4. Dbam o swoje gardło.
5. Recytowałem wiersz na uroczystości w gromadzie, w szkole, opowiedziałem bajkę.
6. Mam ulubiony wiersz, potrafię go zadeklamować, znam jego autora.
7. Znam podstawowe rodzaje rymów, potrafię je wyróżnić w wierszach.
8. Posiadam tomik poezji ulubionego poety.
9. Zorganizowałem pokaz dobrej recytacji. Pomogłem innym ćwiczyć poprawność wymowy, dykcji, oddechu.



UWAGI

- Podczas zdobywania tej sprawności zuch rozwija swoją wrażliwość na poezję, piękno w niej zawarte, zaspokaja swoją potrzebę pokazania się. Uczy się prawidłowego wysławiania. Zuch – „Recytator” powinien znać szkodliwe czynniki wpływające na gardło, umieć się przed nimi chronić. Umiejętności zucha należy wykorzystać przy uroczystościach gromady, czy imprezach szkolnych.
- Zuchom, które chcą poszerzyć swoje umiejętności w tej dziedzinie można zaproponować sprawność „Bajarz”.