



90 WGZ Dzielne Fenixiątką

sprawność

indywidualna

Szantymen

1. Wiem, co oznacza słowo „szanta”.
2. Wiem, do czego wykorzystywane były kiedyś szanty na okrętach. Potrafię odróżnić pieśni morskie, kubryku, wielorybiczne, rybackie, irlandzkie.
3. Mam swój szantowy śpiewnik.
4. Potrafię zaśpiewać przynajmniej 5 szant i opowiedzieć, o czym mówią. Narysuję rysunek o treści jednej z nich i przedstawię go kolegom z gromady.
5. Wymyśliłem gesty i ruchy do jednej z żeglarskich piosenek.
6. Znam nazwy kilku szantowych zespołów. Mam ulubiony zespół szantowy. Posiadam ich kasetę lub potrafię zaśpiewać kilka z ich piosenek.
7. Wystąpiłem na zuchowym festiwalu śpiewając solo lub z szóstką piosenkę żeglarską.
8. Umiem zatańczyć prosty krok tańca irlandzkiego. Zatańczyłem go wraz z gromadą.



UWAGI

- Sprawność „Szantymen” przeznaczona jest głównie dla gromad z rozwiniętą obrzędowością żeglarską, jednak może ją zdobywać każdy zuch, który lubi tego typu muzykę.
- Podczas zdobywania tej sprawności zuch rozwijają swoje zdolności muzyczne i zainteresowania związane z żeglarstwem.
- Należy zwrócić szczególną uwagę na słowa piosenek, których dzieci się uczą i które śpiewają. Często (zwłaszcza szanty tradycyjnych) mają wulgarne słownictwo, a ich treść nie jest właściwa. Dlatego należy położyć nacisk na śpiewanie szant dla dzieci np. w wykonaniu zespołu Orkiestra Dni Naszych lub Zejman & Garkumpel.
- Zadania wykonane przez zucha można wykorzystać podczas zdobywania sprawności „Marynarz”.